Додаток

до рішення педагогічної ради

протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_2021 р

**Орієнтовний план**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік**

**Тернопільська спеціальна загальноосвітня школа**

**Тернопільської міської ради Тернопільської області**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище, ініціали педагогічного працівника** | **Форми і види** | **Курсова підготовка (очна –** *денна, вечірня***, заочна, дистанційна,**  **мережева)** | **Стажування**  **(дуальна)** | **Самоосвіта** | **Науково- методичні заходи** | **Всього годин** | | | | | **примітка** |
| **Теми, напрями, найменування** | Назва закладу | Назва закладу | Платно | Без оплати | | Самофінанс | |
| Ліцензія –  так/ні | Ліцензія –  так/ні |
| К-сть  годин | К-сть  годин | К-сть годин | К-сть годин |
| Акменс Л.М. | **ФФМ\_140** «Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 16 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| **ФФМ\_133** «Моніторинг розвитку методичних компетентностей педагогів» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| Роговська Л.Р. | **ФФМ\_140** «Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 16 год |  |  |  | так |  | |  | |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  | |  | |  |
| **ФФМ\_133** «Моніторинг розвитку методичних компетентностей педагогів» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год |  |  |  | так |  | |  | |  |
| Лісовська С. О. | **ЗПМ\_29 «**Стратегії формувального оцінювання в 5-11 класах» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так8 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| **ФФМ\_133** «Моніторинг розвитку методичних компетентностей педагогів» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| **ФФМ\_54** «Впровадження інноваційних технологій на уроках трудового навчання» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так  8 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| Царик І.М. | **ФФМ\_133** «Моніторинг розвитку методичних компетентностей педагогів» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| **ФФМ\_11 «**Сучасні технології:«Щоденні 5» і «Щоденні 3» для формування творчої особистості, розвитку критичного мисленняучнів та для навчання самостійності під час читання, письма та математики» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| **СГМ\_3** «Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  | |  | |  |
| Мидло С.В. | **ФФМ\_123** «Креативна педагогіка» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| **ФФМ\_125** «Інноваційні форми роботи у діяльності закладу позашкільної освіти» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| **ФФМ\_128** «Інноваційні форми роботи з учнівським самоврядуванням.  Сучасні підходи до реалізації громадських ініціатив у закладах освіти: розвит1ок якостей лідерства і командоутворення старшокласників» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| **ФФМ\_144** «Організація роботи із запобігання та протидії боулінгу в закладі освіти» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| **ФФМ\_94** «Розкриття креативної особистості засобами музичного мистецтва» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| **ФФМ\_96** «Музикотерапія як інноваційний метод у роботі вчителя» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| Мигаль С.Б. | **ФФМ\_ 119 «**Алгоритм управлінської діяльності з атестації шкільних бібліотекарів» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| **ФФМ\_ 151 «**Бібліотека – центр інноваційної думки» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| Войтанович Х.В. | Магістр  Навчання за спеціальністю: Спеціальна освіта (логопедія) | Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  Заочна форма  (52,5 кредити ЄКТС) |  |  |  |  | |  | | так |  |
|  | **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так | |  | |  |  |
| Сімчук Ю.О. | **ЗПМ\_27** «Школа здоров’я для вчителя. Технологія формування та розвитку компетентності індивідуального здоров’я збереження учителів – практиків» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 11 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так | |  | |  |  |
| **ФФМ\_85** «Впровадження нетрадиційних розділів варіативної частини навчальної програми на уроках фізичної культури» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 16 год. |  |  |  | так | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шулик Г.А. | **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_10** «Організація роботи з підручником на уроках у початковій школі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 9 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_11 «**Сучасні технології: «Щоденні 5» і «Щоденні 3» для формування творчої особистості, розвитку критичного мисленняучнів та для навчання самостійності під час читання, письма та математики» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Заяць Л.А. | **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_10** «Організація роботи з підручником на уроках у початковій школі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 9 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_11 «**Сучасні технології:«Щоденні 5» і «Щоденні 3» для формування творчої особистості, розвитку критичного мисленняучнів та для навчання самостійності під час читання, письма та математики» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Кучмай Г.Л. | **ФФМ\_11 «**Сучасні технології:«Щоденні 5» і «Щоденні 3» для формування творчої особистості, розвитку критичного мисленняучнів та для навчання самостійності під час читання, письма та математики» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Теслюк Н.В. | **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_10** «Організація роботи з підручником на уроках у початковій школі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 9 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_11 «**Сучасні технології «Щоденні 5» і «Щоденні 3» для формування творчої особистості, розвитку критичного мисленняучнів та для навчання самостійності під час читання, письма та математики» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Кулік О.М. | **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ЗПМ\_2** Інноваційна компетентність вчителя | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_8** Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 13 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_16** Актуальні проблеми методики викладання української літератури в Новій українській школі | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 28 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Вовк О.М. | **ЗМП\_29** «Стратегії формувального оцінювання в  5–11 класах» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Поліщук І.Г. | **ФФМ\_33** «Використання ІКТ на уроках правознавства  з метою формування життєвих компетентностей учнів» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_66** «Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності вчителів правознавства» | ТКМЦНОІМ (вечірня)/ так 12 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_149** «Історичне краєзнавство у викладанні шкільних курсів історії України та географії» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 12 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Мостецька О.І. | **ФФМ\_46** «Використання проектних технологій на уроках фізики» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_47** «SMART технології при викладанні фізики» | ТКМЦНОІМ (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_72** «Розвиток цифрової компетентності вчителів природничо-математичних дисциплін в умовах НУШ» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_49** «Діяльнісні підходи до навчання математики як основа формування ключових компетентностей Нової української школи. Психологізація процесу навчання математики» | ТКМЦНОІМ (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Малюга Л.В. | **ФФМ\_16** «Актуальні проблеми методики викладання української літератури в Новій українській школі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 28 год.  . |  |  |  | так |  |  |  |
| **СГМ\_7** «Створення сприятливого соціально – емоційного освітнього середовища навчального закладу» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Масловська О.Ю. | **ФФМ\_16** «Актуальні проблеми методики викладання української літератури в Новій українській школі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 28 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **СГМ\_7** «Створення сприятливого соціально – емоційного освітнього середовища навчального закладу» | ТКМЦНОІМ (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Головко М.Я. | **ФФМ\_149** «Історичне краєзнавство у викладанні шкільних курсів історії України та географії» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 12 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Куций В.М. | **ФФМ\_43** «Екологічний аспект в освітньому процесі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_38** «Педагогічний дизайн» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 14 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Письменна Н.Я. | **ФФМ\_52** «Сучасний урок трудового навчання як основа проєктної діяльності» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_58** «Ландшафтний дизайн» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 11 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_62** «Майстер-клас: Бісероплетіння» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Кутікіна Н.С. | **ФФМ\_65** «Виготовлення виробів зі шкіри в етнічному стилі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **СТМ\_11** «Школа безпеки. Безпека здоров’я» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_59** Дизайн предметів інтер’єру | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Кравчук В.Б. | **ФФМ\_54** «Впровадження інноваційних технологій»  на уроках трудового навчання | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_54** «Дизайн предметів інтер’єру» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_102 «**Корекційна спрямованість навчання дітей з  особливими освітніми потребами різних нозологій» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_52 «**Сучасний урок трудового навчання як основа проєктної діяльності» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Ігошин В.І. | **ФФМ\_54** «Впровадження інноваційних технологій»  на уроках трудового навчання | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_54** «Дизайн предметів інтер’єру» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_52 «**Сучасний урок трудового навчання як основа проєктної діяльності» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Чубата Г.М. | **СГМ\_11** «Школа безпеки. Безпека здоров’я» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_54** «Впровадження інноваційних технологій  на уроках трудового навчання» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_89** «Впровадження арт-терапевтичних методик в освітній процес, як одного із видів здоров’я збережувальних технологій» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 9 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ЗПМ\_2** «Інноваційна компетентність вчителя» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Саска К.Ю. | **ФФМ\_90 «**Педагогічні інновації у розвитку мистецьких здібностей учнів» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 14 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_94 «**Розкриття креативної особистості засобами музичного мистецтва» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_95 «**Формування вокальної культури на уроках мистецтва в контексті традиційної музичної освіти в Україні» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_96 «**Музикотерапія як інноваційний метод у роботі вчителя» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Феш М.І. | **ФФМ\_85** «Впровадження нетрадиційних розділів варіативної частини навчальної програми на уроках фізичної культури» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 16 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Бандура Н.І. | **ФФМ\_92** Стрес і стресостійкість | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так  8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97**  Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так  5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_103** Психологічні захисти в структурі Я-концепції особистості | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так  8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_112** Основи арт-терапії в роботі психолога | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так  12 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_113** Підвищення психологічної культури батьків в освітньому процесі | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так  12 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_114** Основи ефективної комунікації | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так  12 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Ткачук Л.С. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Менська В.Р. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Чеснович Г.Т. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Ковальчук О.П. | **ЗПМ\_26**«Здоров’язбережувальні технології та їх впровадження в освітній процес. Здоров’я збережувальні аспекти сучасного уроку» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_8 «**Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 13 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_11 «**Сучасні технології:«Щоденні 5» і «Щоденні 3» для формування творчої особистості, розвитку критичного мисленняучнів та для навчання самостійності під час читання, письма та | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Приймак Р.Г. | **ФФМ\_138 «**Віра і наука як фактор цілісного світосприйняття для укріплення віри та духовних цінностей учнів» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 10 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_13 «**Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Пилипів Г.І. | **ФФМ\_16** «Актуальні проблеми методики викладання української літератури в Новій українській школі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 28 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Правдива Л.В. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_14** «Формування здоров’язбережувального середовища в системі роботи ГПД» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Попович Л.Я. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_14** «Формування здоров’язбережувального середовища в системі роботи ГПД» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Куца Л.П. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_14** «Формування здоров’язбережувального середовища в системі роботи ГПД» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Безпалюк О.В. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_150ум «**- вчителі української мови і літератури» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_16 «**Актуальні проблеми методики викладання української літератури в Новій українській школі» | ТКМЦНОІМ (вечірня)/ так 28 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Сметанка Ю.П. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_14** «Формування здоров’язбережувального середовища в системі роботи ГПД» | ТКМЦНОІМ (вечірня)/ так 4 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| Романюк Л.Г. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Івасишин В.В. | **ЗМП\_29** «Стратегії формувального оцінювання в  5–11 класах» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Пастух Г.Г. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Цокало О.М. | **ФФМ\_13** «Інноваційні форми роботи вихователя ГПД як засіб формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год. |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_14** «Формування здоров’язбережувального середовища в системі роботи ГПД» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ЗПМ\_29** «Стратегії формувального оцінювання в  5–11 класах» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_99** «Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 6 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_101** «Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 7 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_102** «Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Панасюк Т.О. | **ФФМ\_142** «Цифрова грамотність працівника психологічної служби» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_144 «**Організація роботи із запобігання та протидії боулінгу в закладі освіти» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_150\_пп** «Особливості діяльності психологічної служби закладу о світи в умовах НУШ» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 12 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_97 «**Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_106 «**Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 12 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ЗПМ\_28** «Мовна комунікація в педагогічній діяльності» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 18 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **СМГ\_4** «Відкриті батьківські студії: мудрість родинної педагогіки» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 12 год |  |  |  | так |  |  |  |
| Баранюк О.В. | **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **Магістр** Навчання за спеціальністю: Спеціальна освіта. Дефектологія. Олігофренопедагогіка | Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  Заочна форма  (52,5 кредити ЄКТС) |  |  |  |  |  | так |  |
| Краківська О.А. | **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **Магістр** Навчання за спеціальністю: Спеціальна освіта. Дефектологія. Олігофренопедагогіка | Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  Заочна форма  (52,5 кредити ЄКТС) |  |  |  |  |  | так |  |
| Тимків О.Б. | **ФФМ\_97** «Особливості організації освітнього процесу  в інклюзивному навчальному закладі» | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 5 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_105** Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 8 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **ФФМ\_144** Організація роботи із запобігання та протидії булінгу в закладі освіти | ТКМЦНОІМ  (вечірня)/ так 4 год |  |  |  | так |  |  |  |
| **Бакалавр.** Навчання за спеціальністю: Психологія. | Кам’янець-Подільський державний інститут  Заочна форма |  |  |  |  |  | так |  |