**Аналітична довідка про проведене самооцінювання освітньої та управлінської діяльності в ТСЗОШ ТМР ТО по напряму «Освітнє середовище» за 2022 – 2023 н.р.**

Територія школи чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, не ростуть дерева, кущі з колючками та такі, які викликають алергію. Щоденно здійснюються огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Територія закладу освітлюється у вечірній та нічний час ( чотири точки освітлення). Територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення школи недоступне для сторонніх осіб (пост вахтера).
 Кількість учнів школи не перевищує її проєктної потужності, що свідчить про не порушення безпеки і комфорту учасників освітнього процесу (керівником вжито належних заходів для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу).
 Наявні спортивний та ігрові майданчики для учнів 1-4 класів, що частково відповідає запитам дітей з особливими освітніми потребами, а тому це питання потребує доопрацювання.

Навчанні кабінети початкової школи непрохідні. Початкова школа розташована відокремлено від старшої. Роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп.
 У приміщеннях закладу повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Регулярно проводиться вологе прибирання.
 Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані.

 Питний режим забезпечено одним із дозволених способів (в наявності фільтр для очищення води).
 Приміщення закладу використовуються раціонально. У переважній більшості випадків комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень.

У закладі освіти наявні робочі місця для працівників. Частково облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу (вимагає покращення).
Заклад освіти частково забезпечений необхідними навчальними кабінетами і приміщеннями для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети старшої школи недостатньо забезпечені засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.
 Інструктажі, навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно із законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
 У закладі є укриття, в яких є санвузли. Забезпечений повітряний режим через вентиляційну систему. Організація харчування в школі сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Переважна більшість опитаних учнів та їхніх батьків задоволені умовами харчування (діти - 100%, батьки – 93% - так, 7% - ні).

Більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані закладом щодо безпечного використання мережі Інтернет та дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет.
 У поодиноких випадках проводиться відповідна робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Це питання потребує доопрацювання в рамках облаштування технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережі Інтернет.
 У школі здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. (64% - ні , 26 % іноді, 5% - так батьків вважають, що у дітей виникали проблеми з адаптацією.

 ….У школі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. До них залучаються усі категорії учасників освітнього процесу.

 Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Школа при потребі залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу. У разі звернень про випадки булінгу заклад реагує, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Учні, у разі потреби, отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від психолога, соціальної педагогині та інших залучених фахівців.

…. У школі функціонує ресурсна кімната, в якій є наявні дидактичні засоби для особливих діток. У школі забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами. Для дітей, які навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні траєкторії розвитку, до яких залучаються і батьки.

 У школі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти наскрізно в освітньому процесі. Обладнання, засоби навчання застосовуються в різних видах діяльності, спрямованих на розвиток ключових компетентностей та вмінь.

 На базі бібліотеки школи створений інформаційно-ресурсний центр, який використовується для організації навчально-пізнавальності діяльності учнів.