**Результати спостережень за внутрішнім самооцінюванням освітньої та управлінської діяльності ТСЗОШ ТМР ТО за напрямком «Освітнє середовище»**

***Вимога 1.1 Забезпечення здорових, безпечних та комфортних умов навчання та праці***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерії 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** | | | | | |
| *Індикатор 1.1.1.1.* ***Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечним*** | | | | | |
| №  з/п | Перелік тверджень | І рівень(низький) | ІІ рівень(потребує покращення) | ІІІ рівень(достатній) | ІV рівень(високий) |
| 1. | Наявність (справжність) огорожі/паркану |  |  | + |  |
| 2.1. | Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів |  |  | + |  |
| 2.2. | Недоступність приміщень для несанкціонованого доступу сторонніх осіб |  |  | + |  |
| 3. | Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи |  |  | + |  |
| 4. | Облаштовано майданчик для заняття спортом та фізичної активності |  | + |  |  |
| 5. | Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:   * Справність обладнання; * Відсутність пошкоджень покриття майданчиків; * відсутність ям; * відсутність нависання гілок, сухостійних дерев |  | + |  |  |
| 6. | Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, не ростуть з колючками (біла акація, глід, шипшина тощо), отруйними плодами, листям, а також такі, що дають дрібне насіння, пух або викликають алергію |  |  | +/ |  |
| 7. | Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними відокремленими та недоступними для користування здобувачами освіти вікових інших груп |  |  | + |  |
| 8. | Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах |  |  | + |  |
| 9. | У приміщенні закладу освіти забезпечено:   * безпечне неслизьке покриття ганку будівлі закладу освіти з рельєфним маркуванням, огородженням і зручними поручнями вздовж сходів, що забезпечує умови доступності будівлі; * контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі; * контрастне маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останні сходині маршу; |  | +  + |  |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | * маркування контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти; * візуалізацію призначення приміщень; * вказівники; * відсутність захаращення коридорів, рекреацій, між сходових клітин |  | +  + | +  + |  |
| *Індикатор 1.1.1.2.* **У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму** | | | | | |
| 1. | Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам |  |  | + |  |
| 2. | Виконується вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території |  |  | + |  |
| 3. | Забезпечено питним режимом (кип’ячена вода, фасована вода в індивідуальному посуді, вода з установок із дозованим розливом негазованої фасованої питної води) централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступність кип’яченої води (*підкреслити наявне*) |  |  | + |  |
| 4. | Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних норм |  |  | + |  |
| 5.1. | Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно ,миються |  |  | + |  |
| 5.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/електричні) |  |  | + |  |
| 6. | Облаштовані туалетні кімнати для хлопів та дівчат, працівників закладу |  |  | + |  |
| 7.1. | Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів) |  |  | + |  |
| 7.2. | Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні) |  |  | + |  |
| *Індикатор1.1.1.3.***Узакладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням кількості учнів, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)** | | | | | |
| 1. | Кількість здобувачів освіти не перевищує  проектну потужність приміщення закладі |  |  | + |  |
| 2. | Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі |  |  | + |  |
| *Індикатор1.1.1.4.* **У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу** | | | | | |
| 1. | Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце |  |  | + |  |
| 2. | Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах |  | + |  |  |
| ***Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізацїі освітньої програми*** | | | | | |
| *Індикатор 1.1.2.1.* ***У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу***  *Індикатор 1.1.2.2. Ч****астка навчальних кабінетів початкових класів, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання, спортивної та актової зали*** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| 1. | У закладі наявні:  *13 класів,*  *Приміщення для груп пансіону,* |  |  |  |  |
|  | актова зала, |  |  | + |  |
|  | спортивна зала, |  | + |  |  |
|  | навчальні кабінети: |  | + |  |  |
|  | комп ютерний клас, |  |  | + |  |
|  | майстерень/кабінетів трудового навчання  - малярно- штукатурної справи,  кабінет математики,  -2 кабінети логопедії,  - кабінет СПО,  -ресурсна кімната |  | + | +  +  +  + |  |
| 2. | Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять |  | + |  |  |
| ***Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх*** | | | | | |
| *Індикатор 1.1.3.2.***Учаники процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, прийнятих у закладі** | | | | | |
| 1. | Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку начальних занять |  |  | + |  |
| 2.1. | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: |  |  |  |  |
|  | охорони праці, безпеки життєдіяльності |  |  | + |  |
|  | пожежної безпеки |  |  | + |  |
|  | правил поведінки |  |  | + |  |
| 2.2. | У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв |  |  | + |  |
| ***Критерій 1.1.5.* У закладі освіти створено умови для здорового харчування учнів і працівників** | | | | | |
| *Індикатор 1.1.5.1.* ***Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів і працівників закладу*** | | | | | |
| 1. | Сервірування столів *(наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок)* |  |  | + |  |
| 2. | Доступність для учасників освітнього процесу меню та примірного чотиритижневого сезонного меню |  |  | + |  |
| 3. | В асортименті відсутні:   * вироби з кремом, морозиво, харчові концентрати; м’ясні продукти промислового та кулінарного виробництва; * рибні продукти промислового та кулінарного виробництва; продукти (в т.ч. снеки) із підвищеним вмістом солі та/або цукру понад та /або синтетичних барвників та ароматизаторів (крім ваніліну, етил ваніліну та ванільного екстракту), підсолоджувачів, |  |  | + |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | підсилювачів смаку та аромату, консервантів;   * продукти із вмістом транс жирів; * не пастеризоване молоко та молочні продукти, що виготовлені із не пастеризованого молока; * не пастеризовані соки; * рибні, м’ясні, плодоовочеві та інші * консерви промислового виробництва, (крім пастеризованих соків промислового виробництва без додавання цукрів та підсолоджувачів); * газовані напої, зокрема солодкі газовані напої та енергетичні напої; * кава та кавові напої; * гриби; * продукція домашнього виробництва |  |  |  |  |
| 4. | У закладах освіти організовуються умови для забезпечення харчування учнів з особливими дієтичними потребами |  | + |  |  |
| 5+. | Дотримання санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції |  |  | + |  |
| ***Критерій 1.1.6.* У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті** | | | | | |
| *Індикатор 1.1.6.1.* **У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет** | | | | | |
| 1. | Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом |  | + |  |  |
| 2. | У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення |  | + |  |  |
|  | Підсумкова оцінка |  |  | достатній рівень |  |
| ***Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства дискримінації*** | | | | | |
| ***Критерій 1.2.2.* Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини** | | | | | |
| *Індикатор 1.2.2.3.* **Учасники освітнього процесу дотримуються правил поведінки, прийнятих у закладі освіти** | | | | | |
| 1. | Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: |  |  |  |  |
|  | не спостерігається випадки образливої поведінки, прояви фізичного покарання, психологічного насильства |  | + |  |  |
| 2.1. | Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки |  |  | + |  |
| 2.2. | Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу |  |  | + |  |
|  | Підсумкова оцінка |  |  | достатній рівень |  |
| ***Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору*** | | | | | |
| ***Критерій 1.3.1.* Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| *Індикатор 1.3.1.1.* **У закладі освіти забезпечується безперешкодний доступ до будівель, приміщення закладу освіти** | | | | | |
| 1. | Забезпечено можливість  безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) |  | + |  |  |
| 2. | Забезпечено бар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:   * пологий вхід/пандус/мобільні платформи; * дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком: * вказівники; * рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини; * відсутність захаращення коридорів, між сходових клітин |  | +  + | +  +  + |  |
| *Індикатор 1.3.1.2.* **У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу** | | | | | |
| 1. | Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:   * широкий безпороговий прохід; * достатня площа туалетної кімнати. |  |  | + |  |
| ё2. | Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями |  |  | + |  |
| 3. | Висота учнівських столів та стільців регулюється |  | + |  |  |
| 4. | Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені |  |  | + |  |
| *Індикатор 1.3.1.3.* **У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами** | | | | | |
| 1. | У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната |  |  | + |  |
| 2. | Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів |  |  | + |  |
| 3. | Кабінети вчителів-дефектологів, практичного психолога, навчальні кабінети оснащені засобами для роботи з дітьми з особливими |  | + |  |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | освітніми потребами |  |  |  |  |
| ***Критерій 1.3.4.* Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя** | | | | | |
| *Індикатор 1.3.4.2.* **Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей** | | | | | |
| 1. | Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності *(візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяція)* |  | + |  |  |
| 2. | Наявне в закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти |  | + |  |  |
| ***Критерій 1.3.4.* У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека,інформаційно-ресурсний центр тощо)** | | | | | |
| *Індикатор 1.3.5.1.* **Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру)**  **Використовується для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу** | | | | | |
| 1. | Приміщення та обладнання бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів |  | + |  |  |
| 2. | Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими заняттями |  | + |  |  |
|  | Підсумкова оцінка |  |  | Потребує покращення |  |