|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрям оцінювання | Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | | | Методи збору інформації | | | |
| 2. Система оцінювання здобувачів освіти | 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи  оцінювання їх навчальних досягнень | 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури  оцінювання  навчальних досягнень | | 2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури  оцінювання навчальних досягнень | | | | 2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування | |
|  |  | | 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання  навчальних досягнень | | | 2.1.1.2. Опитування | |
| 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | | 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | | | 2.1.2.1. Спостереження | |
| 2.1.3. Здобувачі освіти вважають  оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним | | 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають  оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним | | | 2.1.3.1. Опитування | |
| 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти | | 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти | | | 2.2.1.1. Вивчення документації, опитування | |
| 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування | | | 2.2.1.2. Опитування | |
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | | 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | | | 2.2.2.1. Спостереження,  опитування | |
| 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати  свого навчання,  здатності до самооцінювання | 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | | 2.3.1.1. Педагогічні  працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності | | | 2.3.1.1. Опитування | |
| 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу | | | 2.3.1.1. Опитування | |
|  |  | | | навчання, оволодіння освітньою програмою | | |  |
| 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | | | 2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самоцоінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | | | 2.3.2.1. Спостереження,  опитування |