**Результати самооцінювання освітньої діяльності**

 **Тернопільської спеціальної загальноосвітньої школи**

**Тернопільської міської ради Тернопільської області**

***за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації | Інструменти | Результати самооцінювання |
| В(4) | Д(3) | ВП(2) | Н(1) |
| **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** |
| 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування | 2.1.1.1. Вивчення документації, форма спостереження, анкета |  | + |  |  |
| 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.2. Опитування | 2.1.1.2. Анкета |  | + |  |  |
| 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісно го підходу до навчання | 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | 2.1.2.1.Спостереження | 2.1.2.1. Форма спостереження |  |  | + |  |
| 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим іоб’єктивним | 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним | 2.1.3.1. Опитування | 2.1.3.1. Анкета |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** | **1** |  |
| 11/4=2,75 **достатній рівень** |
| **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** |
| 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналізрезультатів навчання здобувачів освіти | 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторингирезультатів навчання здобувачів освіти | 2.2.1.1. Вивчення документації, опитування | 2.2.1.1. Вивчення документації, анкета |  |  | + |  |
|  | 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування | 2.2.1.2. Опитування | 2.2.1.2. Анкета |  |  | + |  |
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | 2.2.2.1.Спостереження, опитування | 2.2.2.1. Форма спостереження, анкета |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **6/3=2 рівень, що вимагає покращення** |
| **2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** |
| 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | 2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності | 2.3.1.1. Опитування | 2.3.1.1. Анкета |  |  | + |  |
| 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою | 2.3.1.2. Опитування | 2.3.1.2. Анкета |  |  | + |  |
| 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінюванн я та взаємооцінюван ня здобувачів освіти | 2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | 2.3.2.1.Спостереження, опитування | 2.3.2.1. Форма спостереження, анкета |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| 6/3=2 **рівень, що вимагає покращення** |
| **НАПРЯМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»** |
|  |  |  |  |  | **3** | **7** |  |
| 23/10=2,3 **рівень, що вимагає покращення** |

* 1. НАЯВНІСТЬ ВІДКРИТОЇ, ПРОЗОРОЇ І ЗРОЗУМІЛОЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЇХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ **– достатній рівень**
	2. ЗАСТОСУАННЯ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ СИСТЕМАТИЧНЕ ВІДСТЕЖЕННЯ ТА КОРИГУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОЖНОГО ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

**– рівень, що вимагає покращення**

* 1. СПРЯМОВАНІСТЬ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІДПОВІДПЛЬНОСТІ ЗА РЕЗУЛЬТАТИ СВОГО НАВЧАННЯ, ЗДАТНОСТІ ДО САМООЦІНЮВАННЯ – **рівень, що вимагає покращення**
	2. **РІВЕНЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗА НАПРЯМКОМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ - РІВЕНЬ, ЩО ВИМАГАЄ ПОКРАЩЕННЯ**