**Результати опитування**

***за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»***

В опитуванні взяли участь 38 педагогів та 42 батьків

**3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти**

**3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність**

**3.1.2.Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти**

**3.1.6.Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі**

**3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)**

**3.2.1.Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми  з особливими освітніми потребами**

**3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти**

**3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства**

**3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній**

**3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці**

**3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти**