ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

Протокол № 3 від 25.10.2024 Директор ТСЗОШ

засідання педагогічної ради \_\_\_\_\_\_ Л.М.Акменс

Кодекс академічної доброчесності

працівників Тернопільської спеціальної загальноосвітньої школи

ТМР ТО

**Колектив працівників ТСЗОШ:**

 - усвідомлюючи свою відповідальність за реалізацію місії спеціального закладу в області освітнього процесу;

- вважаючи своїм обов’язком формування системи демократичних відносин між учнями, батьками та працівниками, приймає даний Кодекс академічної доброчесності (далі Кодекс) і зобов’язується слідувати йому.

1. **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.**

Кодекс встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в закладі, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності.

* 1. Школа прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, роботі, впровадженню інновацій, розвитку особливих учнів і професійного росту педагогічних працівників, підтриманню особливої загальної культури взаємовідносин. Кожен член шкільної громади, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток нашого закладу, зміцнення його іміджу і ділової репутації.
	2. Кодекс є переліком настанов та цінностей, дотримання яких представниками спільноти ТСЗОШ є необхідним як на території закладу, так і поза ним.
	3. Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени шкільної громади, є:
* *Принцип законності.* У своїй діяльності члени шкільної громади мають суворо дотримуватися чинного законодавства, а також стимулювати до цього інших.
* *Принцип чесності та порядності.* В освітній діяльності педагоги зобов’язані діяти чесно, бути відвертими і порядними.
* *Принцип справедливості.* У взаємовідносинах між членами шкільної громади важливим є неупереджене ставлення один до одного, правильне й об’єктивне оцінювання результатів навчальної та трудової діяльності.
* *Принцип взаємної довіри.* Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в шкільному середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей.
* *Принцип компетентності й професіоналізму.* Вчителі закладу зобов’язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі з дітьми з психофізичними вадами.

* *Принцип відповідальності.* Вчителі закладу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов’язання і бути прикладом для інших.
* *Принцип взаємоповаги.* Повага у шкільному середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.
* *Принцип прозорості.* Щоб уникнути непорозумінь необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності були прозорими і нескладними.
	1. Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів шкільної громади.
	2. Територія закладу є вільною від політичних та релігійних уподобань, симпатій та поглядів, що виявляються в будь якій формі.
	3. Правила Кодексу однакові для всіх працівників, незалежно від посади і терміну роботи, знайомляться з ним при прийомі на роботу ( до підписання трудового договору).
	4. З метою ознайомлення всіма членами освітнього процесу Кодекс публікується на офіційному сайті ТСЗОШ.

1. **ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.**
	1. Академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, дотримання етичних та правових норм.
	2. Дотримання академічної доброчесності педагогами та іншими працівниками спеціальної школи передбачає:
* дотримання загальноприйнятих етичних норм;
* дотримання норм Конституції і законів України;
* повагу до осіб, які здобувають спеціальну освіту, до їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, не залежно від віку, статі, стану здоров’я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.
	1. Неприйнятним для педагогів закладу є:
* Плагіат – навмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування) повністю або частково чужого тексту (ідеї) під іменем особи, яка не є автором цього твору.
* Шахрайство, а саме:
* фальсифікація або фабрикація інформації та використання її в роботі;
* підробка підписів в офіційних документах;
* використання під час освітнього процесу технічних засобів (телефони, планшети, диктофони, тощо) для запису співрозмовника;
* посилання на джерела, які не використовувалися в роботі.
* Насильство у будь якій формі стосовно усіх учасників освітнього процесу.
1. **ПОРЯДОК ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.**
	1. За порушення принципів академічної доброчесності (плагіат, спонукання порушень академічної доброчесності здобувачами спеціальної освіти, тощо ) працівники притягуються до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.
	2. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:
* ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
* особисто або через представника надавати усні або письмові пояснення або відмовитися від надання будь яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
* знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
* оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.
1. **КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.**
	1. З метою моніторингу дотримання членами колективу моральних та правових норм цього Кодексу в закладі створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія).
	2. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції адміністрації закладу щодо накладення відповідних санкцій.
	3. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом закладу, цим Кодексом.
2. **ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ.**

5.1. Члени шкільної громади зобов’язані знати Кодекс академічної доброчесності закладу. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.2. Кодекс академічної доброчесності ТСЗОШ ТМР ТО затверджується на засіданні педагогічної ради закладу.

5.3. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за рішенням педагогічної ради закладу.